1. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: Centros Avanzar
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Centro Avanzar Grupo 4
NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: Apolinaria Clemente Chilo
PERIODO DE REPORTE: 26/12/2022 a 25/01/2023

2. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

La cobertura de la unidad operativa es 52 personas

Centro Avanzar	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Pasan al mes siguiente
Grupo 4	49	2	2	1	49

2.1 DISTRIBUCIÓN DE ACUERDO AL ENFOQUE DIFERENCIAL

Sistemas de Apoyos												
No de personas que requieren apoyos intermitentes	No de personas que requieren apoyos limitados	No de personas que requieren Apoyos extensos	No de personas que requieren apoyos generalizados	F	M	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
0	0	9	40	14	35	0	0	0	0	0	0	0

2.2 SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
4	**3**	**1**

OBSERVACIONES:

Una de las personas con discapacidad validadas durante el mes, no cumplió criterios para el

ingreso a la modalidad Centros Integrarte de Atención Interna, ya que presenta condiciones psiquiátricas que pueden poner el riesgo su integridad y/o la de otros.

De las tres validaciones que cumplen con los requisitos de ingreso, una cumple para ingreso a la modalidad Centros Avanzar y dos para la modalidad Centros Integrarte de Atención Externa.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
0	**0**

OBSERVACIONES:

No se requirió para el periodo reportado.

3.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad en todas las dimensiones?

- Jornada de aseo y presentación personal (spa) con todos los participantes, donde se ejecutan actividades de limpieza facial, exfoliación de manos y cara, mascarillas, limpieza de uñas de manos y arreglo del cabello, donde se observa tolerancia a las diferentes actividades y estímulos; igualmente algunas participantes muestran agrado por su arreglo personal con peinados y la decoración de su rostro.
- Se continúa reforzando las actividades de higiene menor (lavado de manos y cepillado de dientes) en donde los participantes requieren de apoyo físico (trabajo de mano sobre mano) o guía permanente ya que son dependientes en su ejecución o no realizan adecuadamente el cepillado de dientes; también se está estableciendo la rutina del cepillado luego del almuerzo, donde algunos de los participantes solicitan dicha actividad mostrando la interiorización de este hábito diario.
- Se refuerza el patrón mano – boca en aquellos participantes que tiene la capacidad de realizar el agarre a mano llena para la toma del vaso y la toma de líquidos; y el digito palmar para coger alimentos sólidos en porciones pequeñas; igualmente se supervisa la alimentación con cuchara para disminuir el riegue del alimento.
- A nivel de actividades instrumentales se refuerza con algunos participantes tareas sencillas como el recoger sillas y llevar los platos sucios al mesón, esto con supervisión constante donde se refuerza el seguimiento instruccional y atención.
- Actividades enfocadas a promover la movilidad activa, la exploración sensorial y el desarrollo de sus habilidades y potenciales físicos, por medio del entrenamiento de patrones motores fundamentales y secuencias de movimiento, de igual forma se promovió el fortalecimiento muscular global, al igual que el mantenimiento de capacidades y habilidades físicas, enfocado

a mejorar el desempeño e independencia en sus actividades de la vida diaria.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	Total de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
231	47

OBSERVACIONES:

Las intervenciones se desarrollaron acorde al plan de intervención del centro y teniendo en cuenta el sistema de apoyos y habilidades y capacidades de cada participante.

4. LINEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES

Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
6	6	0
TOTAL	6	0

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se realizaron para la implementación del modelo durante el mes fueron:

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA				
Diagnostico Social	**Temática abordada**	**No. De Intervenciones**	**No. De personas participantes de las intervenciones**	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	**¿Cuántas Familias o Referentes familiares?**
Familias de tipología: 1 nuclear con jefatura femenina, en ciclo vital familiar, familias con hijos en edad escolar, quienes	Corresponsabilidad Familiar	2	0	1

debido a su dinámica socio familiar, incumplen acuerdos de corresponsabilidad.				
Familias de tipología: 1 monoparental con jefatura femenina y 1 familia de tipología nuclear con jefatura masculina, para quienes se hace necesario acompañamiento por las situaciones de salud.	Seguimiento por salud.	4	3	4
TOTAL		6	3	5

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

No. de grupos focales realizados	**No. de participantes por grupo focal**	**Nombre de la temática abordada**	**Resultados**	
			Objetivo	**Logros obtenidos**
1	9	Explorando el proyecto de vida como familia.	propiciar un espacio de reflexión con las familias, en torno a identificar un esquema del cual consta el proyecto de vida, por medio de la construcción de un árbol de la vida.	Se generan procesos reflexivos para la construcción del proyecto de vida. Las familias identifican las dificultades y oportunidades que tiene para la realización del proyecto de vida.
1		**TOTAL: 1**		

4.3 ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y FORMATIVAS

Nombre de la temática	**No de referentes que participaron de la actividad**	**Resultados**	
		Objetivo	**Logros obtenidos**

Deglución – como alimentarme	12	Fomentar la comprensión del proceso de alimentación de los participantes a través de la socialización de una ayuda visual, con el fin de aportar al proceso individual de cada uno de los niños, niñas y adolescentes tanto en casa, como en la unidad operativa.	Los referentes familiares comprendieron como se ejecuta el proceso de alimentación y la importancia de establecer estrategias que favorezcan la seguridad y eficacia del mismo.
Como crear una rutina de higiene personal	12	Promover hábitos saludables para tener un estilo de vida activo y pleno que permita el bienestar personal de todos los participantes y de la unidad operativa.	Se logró que los referentes familiares adoptaran estilos de vida saludable dentro del entorno familiar y comunal. Se generó conciencia para la prevención de enfermedades.
cartilla saludable-macro y micro nutrientes	12	Informar y fomentar preparaciones saludables según condición especial en nutrición de los participantes.	Dar a conocer preparaciones que aporten al objetivo nutricional de los participantes, lo anterior desde la perspectiva de maceo y micro nutrientes.
Actividad trimestral – Bingo en comunidad	12	Desarrollar espacios de intercambio cultural y dialógico con las instancias territoriales aledañas a la unidad operativa, mediante actividad de bingo-bazar, facilitando el reconocimiento de los participantes en la comunidad.	Se logra la visibilización de las habilidades y capacidades de la población participante con discapacidad, reconociéndolos como sujetos de derechos.

4.4 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A (aplica para las modalidades de atención externa)

Nombre de la actividad o temática	**No de cuidadores-as que participaron de la actividad**	**Resultados**	
		Objetivo	**Logros Obtenidos**
Yoga para cuidadores	9	Propiciar espacios de bienestar para los	Se logra disminuir los niveles de estrés en

		cuidadores mediante actividad de yoga, favoreciendo el descanso desde la dimensión espiritual.	los cuidadores, favoreciendo su salud. Se logra que los cuidadores reconozcan la importancia de la conexión espiritual.
Encuentro en cuadra – juegos tradicionales para activar la red vecinal	9	Favorecer la construcción de relaciones de solidaridad y apoyo en el territorio, mediante encuentro en cuadra, minimizando los imaginarios sociales y culturales negativos en relación a la discapacidad.	Se generan redes de apoyo entre los asistentes. Se genera un proceso reflexivo propiciado por la red vecinal.

5. LINEA DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

5.1 ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	NA
RECREATIVO	49	Secretaria Distrital de Integración Social SDIS
CULTURAL	49	Club Ecuestre la Patrona
DEPORTIVO	5	Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD)
PRODUCTIVO	0	NA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO: No se desarrolló debido al sistema de apoyos de los participantes.

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se realizaron contactos telefónicos y visitas presenciales a las entidades, teniendo como resultado la vinculación de los participantes en este entorno en

la unidad operativa.

c) EN EL ENTORNO CULTURAL: Se realiza reunión presencial con funcionarios del Club y se da como resultado la vinculación de los participantes a este entorno de manera articulada para los siguientes meses.

d) EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Se realizó nuevamente articulación con los profesionales del IDRD encargados de la estrategia en Bici, logrando nuevamente ella práctica de este deporte y el fortalecimiento de habilidades y capacidades motoras.

e) EN EL ENTORNO PRODUCTIVO: No se desarrolló debido al sistema de apoyos de los participantes.

6. LOGROS

6.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia (en función del proyecto de vida)

- Mayor tolerancia a estímulos sensoriales tanto a nivel facial como corporal con diferentes texturas.
- Se logra la instauración del patrón mano-boca en algunos de los participantes, favoreciendo su independencia durante la alimentación.
- Mayor funcionalidad en la toma de líquidos con vaso en algunos de los participantes, facilitando y promoviendo la seguridad de la ingesta de alimentos en consistencia líquida.
- Se observa habituación de la actividad de cepillado de dientes después de la ingesta de almuerzo en algunos de los participantes, quienes solicitan dicha actividad.
- Se observa mayor funcionalidad en miembros superiores para agarre cilíndrico, manteniendo por mayor tiempo la toma de los elementos a mano llena.
- Mayor tiempo en posición bípeda con apoyo en algunos de los participantes, quienes logran mantener una mejor postura.
- En participantes con mayor funcionalidad motora y cognitiva, se logra mayor seguimiento instruccional en la ejecución de actividades instrumentales como recoger sillas y levantar platos de la mesa después de la ingesta de alimentos en el comedor.
- A nivel comunicativo, se ha mejorado la interacción entre pares simétricos y asimétricos y el reconocimiento de formatos de interacción que permita anticipar las acciones trabajadas de manera diaria.
- Se han reforzado la utilización de conductas verbales y no verbales de cada uno de los participantes lo cual ha incrementad la manifestación de intencionalidad comunicativa y el cumplimiento de propósitos comunicativos.

6.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

Se logra involucrar a otros familiares, distintos a los referentes o cuidadores en las actividades grupales, lo que favorece el empoderamiento de los demás miembros del sistema familiar, la vinculación relacional y el apoyo para el cuidado de las personas con discapacidad en casa.

También, se logra mayor vinculación de las familias en el proceso que se desarrolla en el centro, incidiendo esto en la corresponsabilidad.

Se logra que los referentes familiares sus cuidadores-as enriquezcan sus conocimientos en relación a las principales problemáticas que se identifican mediante actividades formativas.

Se logra que las familias y los participantes incrementen el sentido de pertenencia con el centro y con las actividades que se proponen, replicándolas en casa.

6.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Se logra la visibilizarían de las habilidades y capacidades de la población participante con discapacidad, reconociéndolos como sujetos de derechos.

7. DIFICULTADES

A pesar de realizar nueva articulación con establecimientos distritales para el desarrollo de la actividad de hidroterapia, se mantienen las dificultades locativas para llevar a cabo dicha actividad, requiriendo de aplazamientos constantes.

8. ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTEVENCIÓN DEL CENTRO

Continuar con la búsqueda de espacios para hidroterapia donde sea posible ejecutar la actividad sin dificultad.

Fecha de elaboración: 25/01/2023
Equipo profesional:

Apolinaria Clemente Chilo	Coordinadora
Edna Rocio Patiño Rodríguez	Fonoaudióloga
Yolanda Bohórquez Yepes	Terapeuta Ocupacional
Diana Paola Alarcón Olaya	Psicóloga
Jimmy Armando Quevedo Forero	Educador Físico
Iván Varela Acosta	Enfermero
Laura Camila Gómez	Fisioterapeuta
Leidy Viviana García Ortiz	Trabajadora Social